

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М. Уммаева с. п. Верхняя Балкария»

Рассмотрено:
на заседании М/О учителей
русского языка и литературы
Протокол № 1 от 29.08.2022
Руководитель М/О
/ Газаева А.С./ *АСГ*

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Циканова Р.А.
Циканова. Р.А./
29.08.2022г



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Русский язык 8 класс

учителя русского языка и литературы

Темукуевой Фатимат Мустаевны

2022-2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и рабочей Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (М.: Просвещение, 2011).

Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразование;

Описание места учебного предмета в федеральном базисном учебном плане.

Согласно федеральному базисному плану на изучение русского языка в 8 классе выделяется 102 часа (3 часа в неделю) за учебный год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 8 классе на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, выделяющем ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и другое. Сочетание коллективной работы индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа отчетов, качества выполненных заданий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3. Содержание учебного предмета.

Основное содержание учебного предмета

1. Введение 1 ч.

Русский язык в современном мире

2. Повторение изученного в 5-7 классах (7ч.)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.

Знаки препинания в сложных предложениях.

Буквы **н - nn** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Закрепление обобщение изученного материала. Буквы **н - nn** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий

Сочинение.

Слитное и раздельное написание **не** - с разными частями речи

Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»

3. Синтаксис, пунктуация, культура речи (8 ч.)

Основные единицы синтаксиса

Текст как единица синтаксиса.

Предложение как единица синтаксиса

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний

Синтаксические связи слов в словосочетаниях

Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний

4. Простое предложение (4 ч)

Простое предложение. Грамматическая основа предложения

Порядок слов в предложении. Интонация.

Диктант.

Описание памятника культуры

5. Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения (7ч.)

Главные члены предложения. Подлежащее.

Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.

Составное глагольное сказуемое.

Составное именное сказуемое.

Тире между подлежащим и сказуемым

Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения»

Сжатое изложение

6. Второстепенные члены предложения (10ч.)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение

Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения

Приложение. Знаки препинания при нём.

Обстоятельство.

Синтаксический разбор двусоставного предложения

Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».

Характеристика человека

Повторение

7. Простые односоставные предложения (11ч)

Главный член односоставного предложения.

Определённо-личные предложения.

Неопределённо-личные предложения

Инструкция

Безличные предложения.

Рассуждение

Назывные предложения.

8. Неполное предложение (1ч)

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении

Синтаксический разбор односоставного предложения.

Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»

Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»

Понятие об осложнённом предложении, однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения

Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения

9. Вводные и вставные конструкции(6ч)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.

Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.

Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях

Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях

Р/Р Контрольное сжатое изложение

10. Чужая речь (7 ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. *Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.*

Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью

Р/Р Диалог.

Р/Р Рассказ.

Цитата и знаки препинания при ней.

Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».

Контрольный диктант по теме «Чужая речь»

11. Повторение и систематизация изученного в VIII классе (7 ч

4. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	дата	
		По плану	По факту
1	Русский язык в современном мире	02.09	
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	05.09	
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	07.09	
4	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	09.09	
5	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	12.09	
6	Сочинение.	14.09	
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	16.09	
8	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	19.09	
9	Основные единицы синтаксиса	21.09	
10	Текст как единица синтаксиса	23.09	
11	Словосочетание как единица синтаксиса.	26.09	
12	Виды словосочетаний	28.09	
13	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	30.09	
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	03.10	
15	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	05.10	
16	Порядок слов в предложении. Интонация.	7.10	
17	Диктант.	10.10	

18	Описание памятника культуры	12.10	
19	Главные члены предложения. Подлежащее.	14.10	
20	Сказуемое.	17.10	
21	Простое глагольное сказуемое.	19.10	
22	Составное глагольное сказуемое.	21.10	
23	Составное именное сказуемое.	24.10	
24	Тире между подлежащим и сказуемым	26.10	
25	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения»	28.10	
26	Сжатое изложение	31.10	
27	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	02.11	
28	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	11.11	
29	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	13.11	
30	Приложение. Знаки препинания при нём.	17.11	
31	Обстоятельство.	18.11	
32	Синтаксический разбор двусоставного предложения	20.11	
33	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	24.11	
34	Характеристика человека	25.11	
35	Повторение	27.11	
36	Главный член односоставного предложения.	01.12	
37	Назывные предложения	03.12	

38	Определённо-личные предложения.	14.11	
39	Неопределённо-личные предложения	15.11	
40	Инструкция	17.11	
41	Безличные предложения.	21.11	
42	Рассуждение	22.11	
43	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	24.11	
44	Синтаксический разбор односоставного предложения.	28.11	
45	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	29.11	
46	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	01.12	
47	Понятие об осложненном предложении, однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	05.12	
48	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	06.12	
49	Однородные и неоднородные определения.	08.12	
50	Однородные и неоднородные определения	12.12	
51	Изложение.	13.12	
52	Текст - сравнительная характеристика	15.12	
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	19.12	
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	20.12	
55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	22.12	
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	26.12	
57	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	27.12	

58	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	10.01	
59	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	12.01	
60	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	16.01	
61	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» .	17.01	
62	Р/Контрольное сочинение-отзыв.№2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).	19.01	
63	Понятие об обособлении.	23.01	
64	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	24.01	
65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	26.01	
66	Рассуждение на дискуссионную тему.	30.01	
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	31.01	
68	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	02.02	
69	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	06.02	
70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	07.02	
71	Обособленные уточняющие члены предложения.	09.02	
72	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	13.02	
73	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	14.02	
74	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения.	16.02	
75	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	20.02	
76	Р/Р Контрольное сжатое изложение №	21.02	
77	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	27.02	

78	Употребление обращений	28.02	
79	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	02.03	
80	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	06.03	
81	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	07.03	
82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	09.03	
83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	13.03	
84	Вставные слова, словосочетания и предложения	14.03	
85	Междометия в предложении	16.03	
86	Контрольный диктант №4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	20.03	
87	Повторение.	21.03	
88	Понятие очужой речи.	23.03	
89	Комментирующая часть.	04.04	
90	Прямая и косвенная речь.	06.04	
91	Диалог.	10.04	
92	Рассказ.	11.04	
93	Цитата.	13.04	
94	Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения (по тексту упр.442)	14.04	
95	Работа над ошибками	17.04	
96	Цитата и знаки препинания при ней.	18.04	
97	Синтаксис и морфология	20.04	

98	Синтаксис и культура речи	21.04	
99	Синтаксис и орфография	25.04	
100	Синтаксис и пунктуация	04.05	
101	Контрольный диктант	11.05	
102	Работа над ошибками.	12.05	